

建筑装饰工程技术专业 人才培养方案 (2025 级)

系部（盖章）：_____

执 笔 人：_____

审 核 人：_____

制 定 日 期：_____

二〇二五年六月

目录

一、 专业名称及代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标及培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、 课程设置及要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 职业能力分析	5
七、 教学进程及总体安排	6
(一) 公共基础课程描述	6
(二) 专业(技能)课程描述	9
八、 实施保障	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	16
九、 毕业要求	17
十、 附录	18
附表1《建筑装饰工程技术》专业教学计划进度表	18
附表2 素质教育活动安排	21

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

该专业主要面向建筑装饰施工、建筑装饰工程监理、建筑装饰设计等行业，掌握建筑装饰装修设计、施工与管理基本知识，具备建筑装饰装修工程施工技术、施工组织与管理、施工图绘制、装饰工程造价、建筑装饰材料采购与管理、工程信息管理能力，从事建筑装饰工程的设计、施工与管理、工程造价、项目招投标等工作。本专业面向的岗位具体描述见表1。

表1：建筑装饰工程技术专业面向的职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)举例	职业资格(职业技能等级) 证书举例	行业企业 标准举例
土木建筑(44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装 修业 (501)	建筑工程技术人员(2-02-18)、 专业化设计服务人员(4-08-08)、 房屋建筑施工人员(6-29-01)、 建筑装饰人员 (6-29-04)	建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理	建造师、室内设计、建筑工程识图、 建筑信息模型(BIM)	建筑装饰设计人员； 装饰工程管理人员； 装饰工程造价人员； 装饰工程资料员

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行

动能力，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员、专业化设计服务人员、建筑装饰人员等职业，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高技能人才。。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握建筑艺术造型、建筑装饰表现技法方面的专业基础理论知识；

（6）掌握建筑装饰制图与识图、计算机辅助设计方面的专业基础理论知识；

（7）掌握建筑装饰材料与构造方面的专业基础理论知识；

（8）掌握建筑工程、建筑设备方面的专业基础理论知识；

（9）掌握建设工程法规方面的专业基础理论知识；

（10）具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力；

（11）具有复杂建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；

（12）具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有装饰施工技术指导与质量验收能力；

（13）具有复杂建筑装饰装修工程的计量与计价能力；

- (14) 具有复杂建筑装饰装修工程的项目管理能力；
- (15) 具有运用建筑装饰新知识、新材料、新工艺、新技术、新设备的能力；
- (16) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (17) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (18) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (19) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (20) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、体育、国家安全教育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、劳动教育、公共外语、大学语文等列入公共基础必修课。

（2）公共选修课

结合实际，根据有关文件规定开设关于中华优秀传统文化、美育、党史国史、国家安全教育、金融知识、社会责任、绿色环保、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的公共选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；根据实际情况可开设具有本院特色的校本课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

2. 专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：建筑艺术造型、建筑装饰制图与识图、建筑装饰表现技法、计算机辅助设计、建筑装饰材料与构造、建筑工程基础、建筑设备基础、建设工程法规等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装修施工技术、装配式建筑装饰装修技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理、BIM 技术应用等领域的内容，具体课程由学校根据实际情况，按国家有关要求自主设置。

（3）专业拓展课程

主要包括：建筑装饰简史、适老化装饰设计、全屋定制与智能化设计、建筑装饰幕墙施工技术、建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑装饰工程质量与安全、建筑装饰工程绿色建造与环境管理、建筑装饰工程信息管理等领域的的内容。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

在校内外进行建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装

修施工、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在建筑装饰和装修行业的设计院所、装饰公司、监理公司等单位进行建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
装饰施工管理员	1、编制和实施建筑装饰工程施工组织设计能力； 2、负责组织现场装饰施工能力； 3、参与图纸会审及技术交底。	1、负责组织现场装饰施工能力； 2、建筑施工测量的能力； 3、建筑装饰材料检验、选材及保管能力； 4、编制和实施建筑装饰工程施工组织设计的能力； 5、参与图纸会审及技术交底的能力； 6、建筑装饰工程施工质量分析和预防、处理工程质量事故能力。	建筑材料与检测、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰施工技术、建筑施工组织与管理、装饰工程质量管理、建筑工程测量
装饰工程设计师	1、进行材料整理，现场勘测和调研；	1、装饰制图和识图的能力； 2、设计表达能力；	绘画基础、建筑识图与构造、建

	2、进行方案初步设计,绘制方案设计; 3、深化施工图绘制工作,搭配装饰材料。	3、建筑装饰材料选用能力; 4、计算机软件应用能力。	筑室内设计、建筑 CAD、 SketchUP+PS、 3ds Max
装饰工程造价员	1、编制建筑装饰工程预算书、决算书; 2、进行建筑装饰工程工料分析; 3、进行招标投标活动与合同管理。	1、编制建筑装饰工程预算、结算的能力; 2、进行建筑装饰工程工料分析的能力; 3、掌握建筑装饰工程招标投标程序方法。	建筑装饰工程计量与计价、建筑材料与检测、建筑装饰施工技术
装饰工程项目经理、监理	装饰工程项目管理、监理	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 2. 具有一定的建筑装饰工程施工技术动手操作能力,能够对常见的施工工艺进行一般性指导; 3. 能够编制建筑装饰工程投标方案和施工组织方案; 4. 能够组织并进行建筑装饰工程绿色施工安全管理质量检验; 5. 能够较好地收集、整理和应用工程技术资料; 6. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力; 7. 具个人职业生涯规划能力和自我管理能力; 8. 具有与团队合作的能力。	建筑识图与构造、建筑材料与检测、 SketchUP+PS、 3ds Max 、建筑装饰施工技术、装饰工程质量管理、建筑工程测量

七、教学进程及总体安排

(一) 公共基础课程描述

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	思想道德与法治	本课程学习思想道德和法律知识,学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,提高思想道德水平和法治素养,尽快适应大学生活,加强自身修养,为更好融入社会打下基础。	48	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的产生背景、实践过程、主要内容、历史地位及重大意义,学生应能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确分析和解决中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。	32	2
3	习近平新时代中	本课程学习马克思主义中国化时代化最新理论成果	48	3

	国特色社会主义思想	一习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，学生应能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析和解决实际问题，从而深刻把握“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，增强投身到中华民族伟大复兴事业中的自觉性、主动性和创造性。		
4	国家安全教育	本课程学习总体国家安全观，学生应全面把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，掌握维护安全的途径与方法，提高国家安全意识，厚植爱国主义情怀，培养奋斗精神，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	16	1
5	形势与政策	本课程学习最新的国内国际热点、难点和敏感事件，学生应能够认识到党和国家面临的形势与任务，正确理解党的路线、方针、政策，增强运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。	32	1
6	大学体育	本课程学习主要运动项目的基本技术、技能、战术、理论知识、专项身体素质、竞赛规则、裁判法以及基层单项比赛的指导方法和组织方法等。通过学习使学生掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高体能水平。落实立德树人根本任务，培养学生科学锻炼身体的方法，引导学生建立终身锻炼的意识，养成体育锻炼的习惯，形成健康文明的生活方式。	108	7
7	军事理论	本课程学习中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事理论，通过教学使学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	36	2
8	军事技能及入学教育	本课程学习内容包括军事技能和入学教育。军事技能包括稍息、立正、报数；齐步走、跑步走、正步走的行进与立定；军姿、敬礼、走方队等。通过军训培养学生吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和集体纪律性。入学教育包括爱国主义教育、法制教育、专业认知教育、大学生适应性教育、学风养成教育等，帮助学生迅速转变角色，明确学习目标，合理规划大学生活，增强道德修养，树立专业精神。	120	7

9	职业生涯规划	本课程学习生涯规划理论、职业分类、职业测评、职业心理、职业决策等知识，学生应树立职业规划理念，通过认知自我、认知社会、认知专业，确立职业生涯规划目标及实现目标的路径，提高自我调适、应对挫折、人职匹配的能力，最终实现职业理想和自我价值。	12	1
10	大学生就业与创业	本课程学习国家就业与创业政策法规、求职创业的基本程序、求职准备、面试技巧、劳动合同、创业计划、创业团队运营等知识，引导学生树立正确的择业观、创业观，掌握择业创业各环节的基本技能，做好求职创业的物质和心理准备，培养创新意识和创新创业能力，为成功就业创业奠定基础。	20	1
11	大学生心理健康教育	本课程学习心理健康知识、自我认知、人际管理、恋爱心理、情绪管理、压力应对等知识，增强学生自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，自我调节能力，切实提高学生心理素质，促进身心健康发展。	32	2
12	劳动教育	本课程学习内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育要让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育要让学生体验平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育要注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。	32	1
13	安全教育	本课程学习内容主要是法律法规、校纪校规、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、网络安全、食品安全和校园周边安全等多个方面，提高大学生安全意识和防范能力。	60	2
14	信息技术与人工智能	本课程学习计算机发展历程、计算机基本组成和工作原理、操作系统应用、office 常用办公软件使用、计算机网络知识、信息安全、数字媒体技术、大数据、云计算、区块链、虚拟现实、人工智能等相关信息技术基础知识，引导学生增强信息意识、提升应用信息技术解决问题综合能力，促进数字化创新与发展能力，落实人工智能通识教育。树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	56	3.5
15	大学英语	本课程通过语篇知识、语言知识和文化知识的学习，特别是侧重与职业相关的主题学习，培养学生学习英语和应用英语的能力，促进英语学科核心素养的发展，使学生将来能够成为具备中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	128	8

16	大学美育	本课程以艺术审美体验为核心，主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及美学基本理论的介绍，通过学习自然美、艺术美、社会美、科技美等审美形态，融合中华美育精神，结合生动的艺术实践，使学生初步树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、自我教育的自觉性。	32	2
17	高等数学	本课程学习函数与极限、导数与微分、导数的应用和积分等内容，要求学生掌握高等数学的基础知识和基本的数学思想方法，培养学生在专业学习中应用数学的意识和能力，为后继课程和终身学习打下扎实的数学知识基础。	60	4
18	大学语文	本课程学习内容包括现代文阅读、国学经典阅读、应用文写作、口语交际等，要求学生具有语文方面的基本知识、语言应用技能和文学鉴赏能力，具备适应职业需求的基本素养和可持续发展基本能力，提升学生人文素养、陶冶学生情操，为后续课程学习和职业发展奠定基础。	32	2

（二）专业（技能）课程描述

1. 专业基础课程描述

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	建筑装饰制图与识图	本课程通过学习熟悉并贯彻建筑及装饰专业的国家制图标准和基本规定；掌握建筑和装饰工程图的图示方法、图示内容和识读方法，并能熟练识读施工图样，准确把握设计意图，运用工程语言，进行有关工程方面的交流。具备从事一般室内装饰施工图识读与绘制的初步能力；培养学生具有良好的思想政治素质和职业道德；具有团队意识和严肃认真的工作态度，以及耐心细致、一丝不苟的工作作风。	72	4.5
2	建筑装饰材料与构造	本课程通过学习室内装饰材料的分类与特点；室内装饰材料选用原则与依据；楼地面、墙面、顶面、厨房、门窗及五金配件、水暖电路管道等装饰材料的设计应用等内容，注重创造性思维训练，强调实践操作，进行现场考察与调研。采用理实一体化教学，要求学生独立编制材料市场调研报告。在工程实践中通过实地观察与感受，全面提升自身的综合素质和能力。	72	4.5
3	计算机辅助设计	本课程通过学习Auto CAD软件的基本概念和基本知识，基本操作和绘图技能，掌握如何建立工作环境，掌握二维绘图命令及常用的图形编辑功能，熟练的	36	2

		使用平面图、立面图、剖切图等施工图的计算机绘制方法，能够熟练使用有关软件进行室内外设计。		
4	建设工程法规	<p>概论、施工许可、发包与承包、招投标、合同、监理、安全生产、质量管理法律责任。根据该课程内容和工程造价专业学生特点，课程教学中灵活运用案例分析、分组讨论、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践、注重学生德智体美劳全面发展。学法、懂法、守法是从事建筑业应具备的基本条件。</p> <p>培养学生通过对建筑项目的分析，编制招标文件和投标文件等，培养学生遵纪守法、发现问题解决问题的能力基本能力以及创新能力。</p>	36	2
5	建筑设备基础	<p>通过课程学习，使学生掌握建筑设备中给排水、暖通空调、建筑电气三个系统的基本知识。能识读装饰工程水电安装改造图纸。(1)室内给排水系统:(2)室内给排水系统识图:(3)室内供暖系统:(4)室内供暖系统识图:(5)室内空调系统:(6)室内空调系统识图:(7)室内电气系统:(8)室内电气系统识图。利用真实项目的安装工程图纸，采用引导教学、案例分析、成果展示、课堂互相测评等教学方法，激发学生学习积极性和主动性。</p>	36	2
6	建筑艺术造型	<p>1、掌握世界建筑艺术的基本知识，了解其发展大势，提高感受与理解建筑艺术美的能力，提升艺术修养。了解建筑与人类生活的密切关系，掌握不同时代、不同地域、不同民族、不同阶级，建筑艺术作品都有不同的面貌，了解建筑发展的历史规律和发展趋势。</p> <p>2、通过建筑的面、体形、体量、空间、群体、环境等，了解其艺术的基本特点，并结合建筑作品的赏析，加深对建筑 and 建筑艺术的具体特征的理解，学会初步运用欣赏建筑艺术的一般方法去欣赏建筑艺术的具体作品。培养感受、体验、鉴赏艺术美的能力和健康的审美情趣。了解古今中外优秀的建筑若干，激发热爱建筑艺术的情感。</p> <p>3、通过欣赏各组的建筑设计模型，能感受各小组设计的优缺点，并发表自己的评价 见解，培养言语表达能力，加强学生间的沟通和交流。</p>	56	3.5

7	建筑装饰表现技法	主要介绍SketchUp计算机辅助建模软件的基本操作方法及其在室内设计领域中的运用。SketchUp软件是近年来广泛流行于建筑、景观和室内设计等行业中的一款三维建模软件，它拥有简单直观的操作界面和易于学习的工具命令，在配合多种插件之后，在各种建模和渲染工作中都具有强大的功能。通过学习本课程，同学们可以掌握SketchUp软件的使用方法并具备使用SketchUp软件进行室内设计的能力。	56	3.5
---	----------	---	----	-----

2. 专业核心课程描述

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	建筑装饰装修施工技术	本课程通过理实一体化的教学手段，培养学生应用建筑装饰装修工程施工开展施工管理的能力，具备楼地面装饰装修工程、墙体装饰装修工程施工、顶棚装饰装修工程施工能力，能够完成施工员装饰装修工作，为学生从事施工员工作打下良好的基础。	72	4.5
2	建筑装饰工程量与计价	本课程通过学习装饰工程造价的基本概念；定额与预算的基本要素、组成及原理；预算软件编制方法；施工图工程量清单的编制方法；装饰施工定额软件的操作方法；施工图工程量清单的编制方法；十二位项目编码的应有方法，分部分项工程及家装清单工程量的计算方法等内容，使学生掌握装饰工程中两种不同计价模式下装饰造价的确定方法，系统的讲解了装饰工程预算及清单的性质、作用、编制原理及计价模式，运用软件教学强化编制实例的练习。	72	4.5
3	建筑装饰工程项目管理	本课程通过理实一体化的教学手段，培养学生应用装饰施工组织的能力，具备绘制房屋平面图、根据业主需求布置房屋内部空间、计算主材消耗量、施工人员进场时间及顺序安排、合理编制施工组织设计等能力，能够完成装饰施工组织和监督控制相关工作，为学生从事装饰施工管理工作打下良好的基础。	72	4.5
4	BIM 技术应用	本课程通过学习 BIM 建模、可视化设计等方面知识与技术技能，使学生掌握虚拟施工管理、核算、后期运维等全生命周期管理等方面知识和技术技能，具有复杂建筑装饰装修工程 BIM 技术应用能力。	72	4.5

5	装配式建筑装饰装修技术	围绕装配式内装修技术，构建了部品体系模块化单元内容，包括装配式装修概述、装配式楼地面、装配式吊顶、装配式墙面、装配式隔墙、集成厨房、集成卫浴、集成门窗以及设备和管线部品等多个模块。	72	4.5
6	建筑装饰设计	本课程通过学习不同类型建筑的装饰设计原理、项目式设计流程及数字化应用等知识与技能，使学生掌握新建与改造建筑的差异化设计方法、装饰方案创作、施工图绘制及效果表达等核心能力，具备建筑装饰设计岗位所需的综合职业素养。	72	4.5
7	建筑装饰施工图绘制与深化设计	分为三个模块。模块1以讲解建筑装饰施工图的作用、绘制施工图前应掌握的基本能力为主，本模块是对建筑装饰施工图绘制相关理论知识的引导；模块2通过对项目方案的识读，使学生掌握并理解方案设计的要求，在此基础上学习了解绘制建筑装饰施工图和深化设计的过程及注意事项，本模块是学生要重点掌握的内容；模块3分别通过公装和家装两个建筑装饰项目的实操训练，使学生达到加强理论知识理解及熟练掌握绘图技能的目标。	72	4.5

3. 专业拓展课程描述

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	全屋定制与智能化设计	将智能家居技术融入住宅设计，通过物联网连接各种设备（灯光、空调、窗帘、安防、影音、家电等），实现集中控制、自动化场景、远程管理、数据交互等功能。	72	4.5
2	建筑装饰工程招标投标与合同管理	具备参与招标策划的能力；具备参与编制招标文件、组织投标资格预审的能力；具备参与编制投标文件、资格预审文件的能力；具备参与组织开标、评标、定标的能力；具备参与拟定施工合同、评审和解读施工合同条款的能力	72	4.5
3	建筑装饰工程质量与安全管理	<p>第一篇为建筑装饰装修工程质量管理，内容有：建筑装饰装修工程质量管理与质量控制，质量管理体系，质量与安全管理基本工具及方法，影响建筑装饰装修工程质量的因素及其控制，建筑装饰装修工程设计及施工阶段的质量控制，建筑装饰装修工程常见质量通病及原因和预防措施，建筑装饰装修工程质量事故分析及处理，建筑装饰装修工程质量评定及验收。</p> <p>第二篇为建筑装饰装修工程安全管理，内容有：</p>	60	4

		建筑装饰装修工程安全生产管理，影响建筑装饰装修工程安全的因素及其控制，安全管理措施，房屋建筑装饰装修安全，伤亡事故管理，文明施工与环境保护，施工现场消防管理，责任追究。		
--	--	--	--	--

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面，具体要求如下：

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外建筑装饰和装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有建筑设计类、建筑类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；

专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装修施工技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理、BIM 技术应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）数字化装饰设计实训室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响等设备，用于建筑装饰设计实训、建筑装饰施工图绘制与深化设计实训、建筑装饰工程计量与计价实训、建筑装饰工程项目管理实训、BIM 技术应用实训等实训教学。

（2）建筑装饰材料、构造及施工工艺实训室

配备常用的建筑装饰装修材料、墙顶地与门窗构造、水路与电路装修构造、装配式装饰装修构造与部品部件等，用于建筑装饰施工图绘制与深化设计实训、传统建筑装饰装修施工实训、装配式建筑装饰装修技术实训等实训教学。

（3）建筑装饰工程施工实训室

配备木材切割机、水平仪、智能测量仪等满足钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等建筑装饰工程施工常用小型机具，以及安全帽、手套等防护设备，用于包括水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装等的传统建筑装饰装修施工实训，以及装配式建筑装饰装修技术实训等实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：建筑装饰文化类、建筑装饰设计类、建筑装饰施工类、建筑装

饰工程项目管理类、建筑装饰工程案例图集类、建筑装饰相关标准与规范类图书，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议。指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生同时满足下列条件，准予毕业并颁发毕业证书，国家承认学历。

1. 具有正式学籍的学生在规定的学习年限内，所修课程的成绩全部合格，取得规定的必修课、选修课学分。

2. 达到专业人才培养方案规定的相应水平；

序号	资格证书名称	颁证机构	资格等级	备注
1	全国高等学校（XX考区）计算机水平考试证书	XX省教育厅	一级	必备
2	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	B级或达到规定分数以上	必备
3	室内设计师职业技能等级证书	中国室内装饰协会	中级	自愿
4	室内装饰设计师职业资格证书	XX省人力资源与社会保障厅	中级、高级	自愿

3. 德育考核评价达到合格以上。

4. 按照专业人才培养方案规定要求，需完成顶岗实习与毕业设计（论文）及答辩的毕业环节。鼓励参加高级工以上职业技能的认证考核和国家级、省级专业技能竞赛。其中，获国家级、省级专业技能竞赛（作品）三等奖以上（含三等奖），或取得本专业高级职业资格证书可代替毕业设计（论文）。

十、附录

附表1 《建筑装饰工程技术》专业教学计划进度表

类别	序号	课程名称	学分	学时分配			学期、教学周、课时						考核形式	备注
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
							20周	20周	20周	20周	20周	20周		
基本素质课程模块	公共基础课	1 思想道德与法治	3	48	40	8	4*12						考试	
		2 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		4*8					考试	
		3 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			4*12				考试	
		4 国家安全教育	1	16	14	2				4*4			考查	
		5 形势与政策	1	32	32	0	8	8	8	8	讲座			
		6 军事理论	2	36	36	0	36						考查	线上
		7 军事技能及入学教育	2	120	8	112	112						考查	2周
		8 信息技术和人工智能	3.5	56	28	28		4*14						
		9 大学体育	7	108	8	100	2*16+4	2*18	2*18				考试	
		10 大学英语	8	128	112	16	4*14	4*18						
		11 大学美育	2	32	24	8		2*16						
		12 职业生涯规划	1	12	8	4	2*6						考试	
		13 大学生就业与创业	1	20	16	4				2*10			考试	
		14 大学生心理健康教育	2	32	16	16	2*8	2*8					考查	
		15 劳动教育	1	16	4	12	4	4	4	4			考查	专题教育
		16 安全教育	2	60	12	48	10	10	10	10	10	10	考查	专题教育
		小计	41.5	796	426	370	12	18	6	6				
	公共选修课	1 高等数学	4	56	50	6	4*14						考试	
		2 人文素养类课程	2	32	24	8				32			考查	线上
		3 科学素养类课程	2	32	24	8		32					考查	
		小计	8	120	98	22	0	4	0	0				

专业（技能）课程模块	专业基础课	1	建筑装饰制图与识图	5	84	40	44	6*14					考试	专业群通用课程	
		2	建筑装饰材料与构造	4.5	72	36	36		4*18				考试	专业群通用课程	
		3	计算机辅助设计	2	36	16	20		2*18				考查	专业群通用课程	
		4	建设工程法规	2	36	10	26			2*18			考查		
		5	建筑设备基础	2	36	18	18		2*18				考试		
		6	建筑艺术造型	4.5	56	28	28	4*14					考查		
		7	建筑装饰表现技法	2	36	18	18		2*18						
		小计			22	356	166	190	10	4	6	2			
	专业核心课	1	建筑装饰装修施工技术	4.5	72	24	48		4*18				考试		
		2	建筑装饰工程量与计价	4.5	72	24	48			4*18			考试		
		3	建筑装饰工程项目管理	4.5	72	30	42			4*18			考试	专业群通用课程	
		4	BIM 技术应用	4.5	72	16	56		4*18				考查	专业群通用课程	
		5	装配式建筑装饰装修技术	4.5	72	24	48			4*18			考查		
		6	建筑装饰设计	4.5	72	16	56	4*18					考查		
		7	建筑装饰施工图绘制与深化设计	4.5	72	36	36		4*18				考试		
		小计			31.5	504	170	334	0	4	12	12	0		
	专业拓展课	1	全屋定制与智能化设计	4.5	72	16	56			4*18			考查		
		2	建筑装饰工程招标投标与合同管理	4.5	72	24	48			4*18			考查		
		3	建筑装饰工程质量与安全管理	4	60	30	30				6*10		考查		
		小计			13	204	70	134	0	0	0	8	0		
		1	岗位实习及毕业设计	25	600		600				8 周	17 周			
		小计			25	600	0	600	0	0	0	6	0		
总计				141	2580	930	1650	22	30	24	28	6	0		
周课时								22	30	24	28	6	0		

公共基础课课时占比	30.85%	选修课课时占比	18.14%	实践课课时占比	63.95%
<p>注：</p> <p>1. 公共基础课学时不少于总学时的 25%，实践教学学时不少于总学时 50%，选修课程学时不少于总学时 10%；</p> <p>2. 《形势与政策》设置 1 个学分，在校学习每学期不低于 8 学时，共计 32 学时；</p> <p>3. 《军事技能及入学教育》安排在第一学期，共 2 周，其中军事技能为军训，入学教育包括专业认知教育、大学生适应性教育等；</p> <p>4. 《安全教育》每学期不低于 10 学时，共计 60 学时，第 6 学期输入成绩；</p> <p>5. 公共选修课中人文素养类课程包括：“四史”课程、《大学生人文素养》、《大学生社交与礼仪》、《理财思维与技能》、《语言表达能力训练》、《民间艺术》、《民族传统体育》等，科学素养类课程包括：《工匠中国》、《信息素养》、《人工智能》等。其中，“四史”课程为党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学生至少从“四史”中选修 1 门课程（开设在第四学期，16 个学时）；</p> <p>6. 《信息技术与人工智能》和《高等数学》不开设在同一学期。</p>					

学时为 2580 学时，每 16 学时折算 1 学分，总学分 141 分；理论课 930 学时，实践课 160 学时，理论课与实践课比例 1: 1.774；其中公共基础课总学时一般不少于总学时的 30.85%。实践性教学学时为总学时的 63.95%，其中，岗位实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 18.14%。平均周学时一般控制在 28 学时之内，实践教学量占教学总量的 50% 以上。

附表 2 素质教育活动安排

1. 通用素质教育活动

序号	课程名称	要求	组织部门	执行学期
1	思想成长实践	教育引导学生参加主题团日、团课、主题班会，参加“青年大学习”等思想政治教育类网络平台，参加党校、团校、青年马克思主义者培养工程等思想政治类课程，需至少修满 20 分	团委	1-6 学期
2	职业技能实践	积极引导学生参加职业技能竞赛，获得普通话、计算机、英语等级证书，获得职业资格证书、“1+X”职业技能等级证书等，需至少修满 15 分	团委	1-6 学期
3	志愿公益实践	积极引导学生参加“三下乡”“返家乡”社会实践活动，参加校内外志愿服务活动，需至少修满 10 分	团委	1-6 学期
4	创新创业实践	积极引导学生参加各级各类创新创业竞赛和活动，鼓励学生发明创造、在校创业，需至少修满 5 分	团委	1-6 学期
5	身心健康实践	积极引导学生参加体质健康测试、心理健康水平测试，体育竞赛、心理健康教育等活动，需至少修满 5 分	团委	1-6 学期
6	美劳发展实践	积极引导学生参加校内美育、劳育活动，参加文明创建、文艺演出等校内外各类文化、艺术、劳动类活动，需至少修满 5 分	团委	1-6 学期
7	岗位培优实践	积极引导学生在共青团、学生会、学生社团、班委会等组织工作	团委	1-6 学期

注：按照《“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》（院党办〔2021〕16 号）的相关规定，以上七个实践课程体系构成学院第二课堂成绩单培养内容。学生最低修满必修课程 60 积分。

2. 专业性教育活动

序号	课程名称	课程性质	要求	组织部门	执行学期
1	专业技能大赛	选修	要求学生参加院级以及上技能大赛，达到“以赛促学、以赛促教”作用，提升学生的专业技能。	各系部	1-6 学期
2	职业技能实践	选修	以建筑装饰工程技术专业为主，其他专业为辅，开展与专业文化相关的特长技艺展示、学生设计作品展示、展演，提升学生的专业文化素养。	各系部	1-6 学期